

Муниципальное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа №6.

Утвержден в составе ООП ООО МОУ - СОШ №6  
г.Петровска-Забайкальского  
приказ № 110.1 от 23.05.2022 г.  
\_\_\_\_\_ директор МОУ СОШ № 6  
Е.С.Таранова

**Учебный план  
основного общего образования  
МОУ - СОШ № 6  
г. Петровска – Забайкальского  
2023-2024 учебного года  
7-9 класс**

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 01 от 31.08.2023 г.

Городской округ «Город Петровск – Забайкальский»  
2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану ООО муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6  
г. Петровск-Забайкальского  
на 2023-2024 учебный год.  
II уровень**

Учебный план ООО на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГО, 2011 год)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015(в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)  
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО».
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. 31.12.2015 года)
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).
- Примерный учебный план ООО входящий в структуру Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Обучение в 7-9 классе производится на основе учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования по ФГОС общего образования.

Содержание обучения обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения). В данном учебном году продолжается обучение в 7-9 классах по программе «Школа 2100».

На основе данного учебного плана полностью реализуются предметы обязательной части за счет часов обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений..

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

1. Русский язык – 7 класс -2 часа, 8-9 класс – 1 час для реализации учебной программы по предмету в полном объеме;
2. Литература 7 класс – 1 час для реализации учебной программы по предмету в полном объеме;
3. Родной язык (русский) – 7-8 – 1 час, 9 класс -0,5 часа для реализации обязательной части учебного плана предметной области «Родной язык и родная литература»;
4. Родная литература – 7, 8 класс – 1 час, для реализации обязательной части учебного плана предметной области «Родной язык и родная литература»;
5. Иностранный язык- 7,8,9 класс – 1 час для реализации учебной программы по предмету в полном объеме;
6. Второй иностранный язык – 8,9 класс -1 час для реализации обязательной части учебного плана предметной области «Иностранные языки»;
7. История России. Всеобщая история- 7,8,9 класс – 1 час для реализации учебной программы по предмету в полном объеме;
8. География – 7,8,9 класс – 1 час для реализации учебной программы по предмету в полном объеме;
9. Физика – 8 класс -1 час для реализации учебной программы по предмету в полном объеме;
10. Химия – 8,9 класс – 1 час для реализации учебной программы по предмету в полном объеме;
11. Биология – 9 класс -1 час для реализации учебной программы по предмету в полном объеме;
12. Черчение -1 час 9 класс с учетом запросов учащихся и родителей;

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций.

Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся – 8 час в неделю , 272 в год (предусмотрены для индивидуальных занятий, исследовательской деятельности, внеурочной деятельности по предметам), элективные курсы предпрофильной подготовки, согласно запросам родителей и учащихся.

**Учебный план основного общего образования  
при 5-ти дневной учебной неделе  
2023 – 2024 учебный год  
II уровень**

| Предметные области   | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           | Всего      |
|--|----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |                                  | 7 А                       | 7 Б       | 8 А       | 8 Б       | 9 А       | 9 Б       |            |
| <b>1. Обязательная часть</b>   |                                  |                           |           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература  | Русский язык                     | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 12         |
|  | Литература                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 8          |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)            |                           |           |           |           |           |           | 0          |
|  | Родная литература                |                           |           |           |           |           |           | 0          |
| Иностранные язык   | Иностранный язык                 | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 12         |
|  | Второй иностранный язык          |                           |           |           |           |           |           | 0          |
| Математика и информатика   | Алгебра                          | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 18         |
|  | Геометрия                        | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 12         |
|  | Информатика                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Общественно-научные предметы   | История России. Всеобщая история | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
|  | Обществознание                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
|  | География                        | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  |                                  |                           |           |           |           |           |           | 0          |
| Естественно-научные предметы   | Физика                           | 2                         | 2         | 1         | 1         | 3         | 3         | 12         |
|  | Химия                            |                           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|  | Биология                         | 1                         | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         | 8          |
| Искусство  | Музыка                           | 1                         | 1         | 1         | 1         |           |           | 4          |
|  | Изобразительное искусство        | 1                         | 1         |           |           |           |           | 2          |
| Технология   | Технология                       | 2                         | 2         | 1         | 1         |           |           | 6          |
| Физическая культура  | ОБЖ                              |                           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|  | Физическая культура              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 12         |
| <b>Итого</b>   |                                  | <b>23</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>138</b> |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                     |                                  | <b>8</b>                  | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>56</b>  |
| <i>2.1. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные</i> |                                  |                           |           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература  | Русский язык                     | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 8          |
|  | Литература                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)            | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
|  | Родная литература                | 1                         | 1         | 1         | 1         |           |           | 4          |
| Математика и информатика   | Вероятность и статистика         | 1                         | 1         |           |           |           |           |            |
| Иностранные язык   | Иностранный язык                 | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
|  | Второй иностранный язык          |                           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Общественно-научные предметы   | История России. Всеобщая история | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
|  | География                        | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  |                                  |                           |           |           |           |           |           | 0          |
| Естественно-научные предметы   | Физика                           |                           |           | 1         | 1         |           |           | 2          |
|  | Химия                            |                           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|  | Биология                         |                           |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Технология   | Черчение                         |                           |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| <i>2.2. Факультативы, индивидуальные, групповые занятия, проектная деятельность</i>                    |                                  |                           |           |           |           |           |           |            |
| Факультативы, спец. курсы, элективные курсы, проектная деятельность                                    |                                  |                           |           |           |           |           |           |            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>   |                                  | <b>31</b>                 | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>194</b> |

## Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация во 7-9 классах проводится согласно Уставу муниципального образовательного учреждения Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №6, Положению об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 7-9 классов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 7-9 классах осуществляется 5-ти балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в комплексе с иными формами оценивания.

|                                  | <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>Годовая аттестация</b>   |
|----------------------------------|--|---|
| <b>Личностные результаты</b>     | - анкетирование<br>- диагностика педагога-психолога  | - анализ психолого-педагогических исследований<br>- портфолио достижений                          |
| <b>Метапредметные результаты</b> | - работы творческого и поискового характера<br>- учебное проектирование<br>- мониторинг сформированности основных учебных умений   | - итоговые проверочные и диагностические работы,<br>- комплексные работы на межпредметной основе; |
| <b>Предметные результаты</b>     | - устный опрос<br>- письменная самостоятельная работа<br>- диктант<br>- контрольное списывание<br>- тестовые задания<br>- графическая работа<br>- творческие работы<br>- защита проектов | - итоговые контрольные и диагностические работы   |